

DIFFERENCES THAT UNITE US

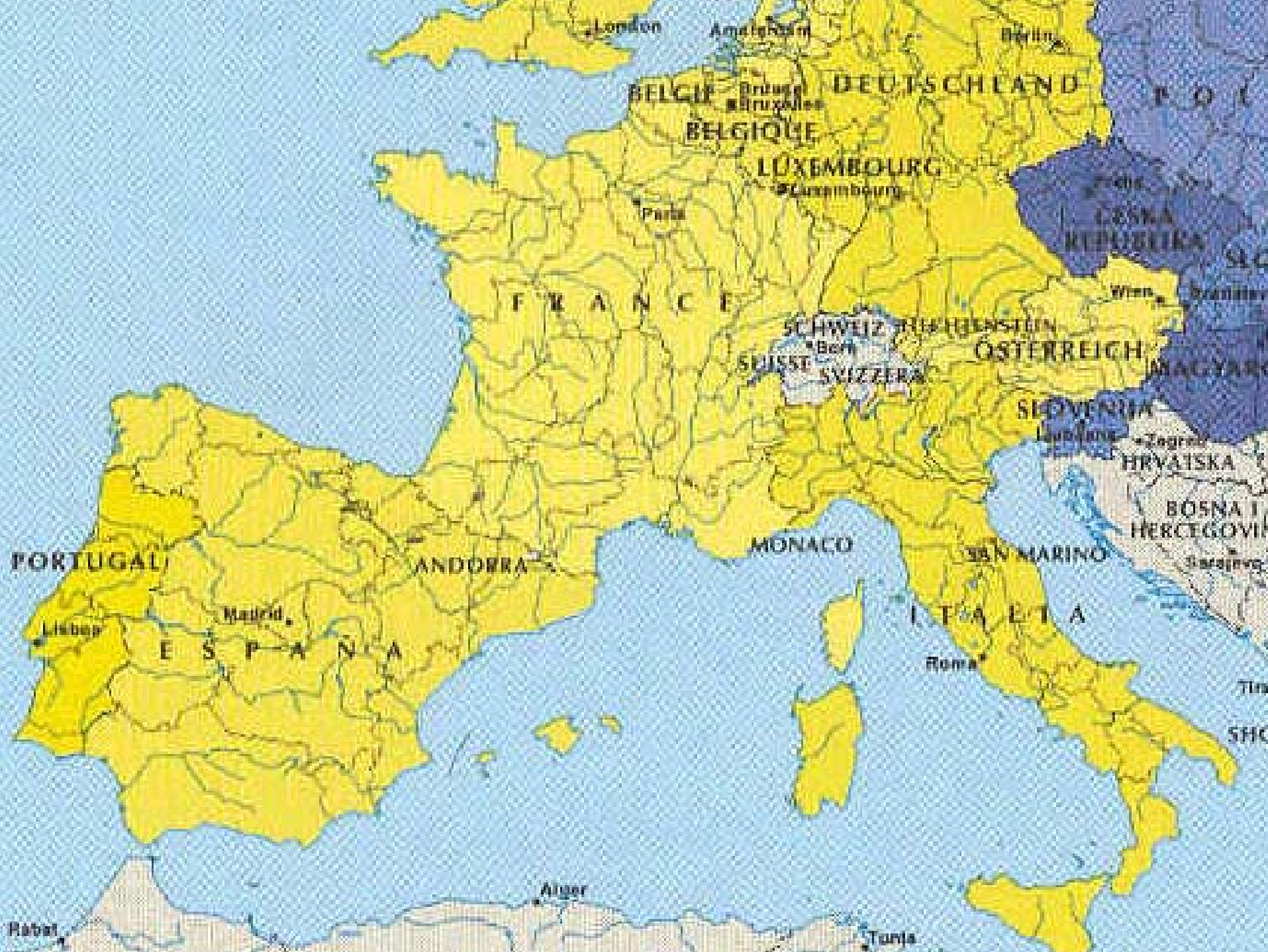
Proyecto Escolar Comenius 1
IES FRAY PEDRO DE URBINA
Miranda de Ebro

LAS DIFERENCIAS QUE NOS UNEN

- Un proyecto escolar de cinco institutos europeos
- En desarrollo durante tres cursos
- A cargo de 14 profesores de 6 departamentos diferentes
- Con actividades propuestas para alumnos de distintos niveles

ORIGEN DEL PROYECTO

- Interés previo de algunos profesores por los proyectos europeos (consultas de bases de datos, contactos con participantes de otros centros...)
- Reunión previa en Hull (Inglaterra), en noviembre de 2003 para:
 - buscar socios para un proyecto común
 - buscar coordinador del mismo



CINCO SOCIOS MUY HETEROGÉNEOS

JEAN MARIE BOULOUX
Granja Escuela
Montmorillon
Francia

SMS A. DI CAMBIO - B. ANGELICO
Instituto de Secundaria
Florencia
Italia

SPS TECHNIKUM PRZEMYSLOWE
Instituto Técnico de FP
Karviná
Chequia

ZESPOL SZKOL ZAWODOWIYCH
Instituto Técnico de FP
Wodzislaw Slaski
Polonia

IES FRAY PEDRO DE URBINA
Instituto de ESO, BACH., FP
Miranda de Ebro
España



Miranda de Ebro



Florenca



EPLEA MONTMORILLON

Photo : CNLLM - Montmorillon

Montmorillon



Karviná



Wodzislaw Slaski

OBJETIVOS

- Mostrar que nos hacemos preguntas similares sobre el impacto de nuestros modos de vida en el medio ambiente.
- Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas medioambientales.
- Promover la identidad europea o, al menos, conocernos un poco mejor.
- Reforzar las actitudes de respeto hacia la diversidad cultural y lingüística.
- Motivar para aprender otras lenguas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA TRES CURSOS

(2004-05, 05-06 Y 06-07)

- Cada cuatrimestre un instituto propone actividades para trabajar con diferentes cursos.
- Las actividades giran en torno a un tema común.
- Los resultados se “cuelgan” en la página web del instituto checo, enlazada al resto.

TEMAS DE TRABAJO

- 2004-05: contaminación del agua (checos e italianos)
- 2005-06: problemas del tráfico (españoles) y gestión de residuos (franceses)
- 2006-07: estudio de la eficiencia en el gasto energético (polacos) y conclusiones



Página web

FUNCIONAMIENTO EXTERNO

- Coordinó el centro francés dos años; ahora nosotros.
- Nos comunicamos por correo electrónico, en inglés.
- En la página web de los checos existe un foro para los correos de los alumnos.
- Organizamos dos reuniones anuales, cada vez a cargo de un centro.

FUNCIONAMIENTO INTERNO

- Grupo de profesores interesados, no importa el Departamento.
- Cada profesor puede hacer algo en el grupo o con los alumnos.
- Reuniones cada 2-3 semanas. Las plenarias son difíciles por falta de horario vespertino.
- Un coordinador/portavoz.

CUADRO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO COMENIUS (1ª FASE) (I)

ACTIVIDAD	PROFESOR	GRUPO	FECHAS
Vídeo de presentación. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la ciudad <input type="checkbox"/> fiestas y costumbres <input type="checkbox"/> el Instituto <input type="checkbox"/> problemas del medio ambiente 	Begoña Begoña/Matilde Marisa Javier/Itxane/ Julia Iñaki	1ºD /4ºB 1ºC 3ºD / 3ºe 3ºA /1ºD/2ºD 1ºE	Enero y Febrero
Vídeo: guión	Jesús		Fin de Marzo
Vídeo: grabación			
Vídeo: montaje			

CUADRO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO COMENIUS (1ª FASE) (II)

ACTIVIDAD	PROFESOR	GRUPO	FECHAS
Correos y mensajes: <ul style="list-style-type: none"> ■ el centro y el sistema educativo ■ paseo por la ciudad. Su actividad económica y sus monumentos ■ gastronomía y recetas ■ fiestas ■ problemas medio-ambientales ■ el clima, el río ■ un día en la escuela ■ la Comunidad de Castilla y León 	Marisa Luis y Alberto Jesús Begoña Matilde Javier/Itxane/Julia Iñaki Luis / Jesús Marisa Eva	3ºD y E / 1ºD 4ºB / 4ºA 2ºC 1ºD / 4ºB 1ºC 3ºA / 1ºD 1ºE 2ºESO/2ºC 3ºD y E ??	Enero y Febrero
Fotos	Jesús / Juanxu		Marzo
Visionado de la película "Erin Brockovich" y cuestionario sobre la misma			Marzo

CUADRO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO COMENIUS (1ª FASE) (III)

ACTIVIDAD	PROFESOR	GRUPO	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> ■ Mediciones de temperatura: a primera hora, de lunes a viernes, de 15 de enero a 15 de marzo. ■ Envío a la página web. 	Luis	2º ESO	2º Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> ■ Mediciones del agua del río: <ul style="list-style-type: none"> ○ temperatura ○ turbidez ○ ph ○ conductividad (Una vez a la semana durante un trimestre; envío a la página web) 	Nati / José Luis	4ºB / 4ºC	2º Trimestre
Traducir las pantallas de nuestra página web	Matilde (coordinada con Julio)		Febrero y Marzo

CUADRO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO COMENIUS (1ª FASE) (IV)

ACTIVIDAD	PROFESOR	GRUPO	FECHAS
Carteles	Juantxu / Javier / Iñaki	Varios niveles	Febrero
Diccionario de expresiones útiles	Iñaki	4ºD	Enero
Visita a depuradora y cuestionario (*faltan datos)	Nati	4ºB /4ºC	Diciembre
Reciclado y gestión de residuos			2º año
Tráfico			2º año
Eficiencia energética			3er año

RESULTADOS

- Importan más los procesos que los "productos".
- No importa no ser original.
- Pero hay que presentar algún producto (página web, etc.).
- Lo mejor: los contactos, el conocer otros profes, otros sistemas, con problemas parecidos. Perder el miedo a hablar otras lenguas. Sentirnos un poco europeos.
- Lo difícil: difundir lo que se hace al resto de la comunidad educativa.