

## PRELIMINARES

Existe un consenso general sobre la necesidad de sensibilizar a los ciudadanos como elementos decisivos en la gestión de los residuos y, en general, sobre la protección del Medio Ambiente. Esta concienciación requiere la implicación de todos los sectores de la sociedad, incluyendo administración, legisladores, educadores, medios de comunicación y empresas. En ese plano colectivo puede nacer una ética de respeto al entorno y una responsabilidad compartida.

Para llevar a las aulas un proceso educativo integral es necesaria la implicación la participación y el compromiso de todos los agentes con el entorno. La escuela debe potenciar el aprendizaje en los diferentes ámbitos de desarrollo del alumnado: su colegio, su casa y su comunidad.

Nos proponemos como objetivo mejorar el conocimiento de los residuos urbanos y promover cambios de comportamientos para asegurar una adecuada utilización de los sistemas de gestión implantados. La colaboración de todos es la mejor garantía para la mejora de nuestra calidad de vida y la preservación del medio ambiente. Para que se cumpla este objetivo, tanto el mensaje como la acción han de ser congruentes; para que los conocimientos adquiridos sean significativos deben orientarse a la aplicación práctica de soluciones concretas y tratando de capacitar al alumnado para interpretar la realidad e intervenir en ella.

Utilizaremos la siguiente metodología:

- Participación del grupo-clase
- Cooperación entre el grupo-clase en pequeños grupos
- Profundización progresiva en los aprendizajes desde lo conocido y cercano hacia lo global.

Como recurso utilizaremos la investigación y gracias a ella, podremos:

- Descubrir los conocimientos previos
- Motivar
- Resolver dudas.

Comenzaremos por preguntas previas, abiertas y formulando hipótesis, dirigiremos la investigación hacia un aprendizaje más profundo buscando la funcionalidad para poder ser aplicado tanto en el entorno del alumno como en un plano de sensibilización y prevención de actitudes para la conservación del Medio Ambiente.

Todos los seres vivos generamos residuos. En el devenir de la vida sobre la Tierra, los organismos nos hemos adaptado para aprovechar los residuos generados por otras especies. Así los animales aprovechamos el oxígeno que desechan las plantas, mientras que las heces de los animales son los recursos de los que se alimenta un hervidero de vida.

Hablamos de residuos cuando nos referimos a cualquier sustancia u objeto inservible del cual su poseedor se desprende.

*“La actividad humana genera tal cantidad y variedad de materiales de desecho que los mecanismos naturales no pueden asimilar”.*

Se producen así diferentes problemas medioambientales, como son la acumulación de residuos en vertederos, la emisión de sustancias tóxicas por su descomposición o combustión, la creación de focos infecciosos y malos olores...Y de estos se derivan otros a nivel global, la desertización de nuestros suelos, el agotamiento de recursos naturales limitados...

Aunque estos problemas nos resulten complejos, no podemos ignorar que muchos están producidos por nuestros hábitos cotidianos y que, por tanto, está en nuestras manos modificarlos para contribuir a la mejora del Medio Ambiente.

### **TIPOS DE RESIDUOS**

Existen residuos en estado sólido, líquido y gaseoso pero atendiendo a su origen podemos clasificarlos en:

-Industriales. Los procesos industriales y la construcción generan muchos tipos de residuos en volúmenes importantes.

-Agrícolas. La agricultura, la ganadería, la pesca y las explotaciones forestales también generan gran cantidad de residuos que es necesario tratar.

-Sanitarios. Se incluyen los residuos médicos y de laboratorio e investigación.

-Urbanos. Los que componen la basura doméstica, de los comercios, oficinas y servicios. No se producen en tanta cantidad como los industriales o los agrícolas, pero son muchísimo más heterogéneos. Son nuestra oportunidad para cuidar el Medio Ambiente.

**La recogida y clasificación de los residuos urbanos en la zona cercana al I.E.S. “Fray P. de Urbina” será nuestro objetivo de 1º de E.S.O. (45 alumnos de los cursos C y E)**

Dentro de los residuos que generamos en nuestras casas, hay algunos que precisan un tratamiento especial por su posible peligrosidad: baterías y aceites procedentes de vehículos, electrodomésticos, teléfonos móviles, ordenadores, medicamentos, radiografías, pilas, productos químicos( como barnices y disolventes), termómetros, lámparas fluorescentes, bombillas de bajo consumo...Todos estos materiales se ¿degradan con el paso del tiempo? Ejemplos:

<b>MATERIAL</b>	<b>TIEMPO DE DEGRADACIÓN</b>
Pañuelo de papel en el suelo.	3 meses.
Un chicle.	En unos meses pierde elasticidad, pero ¿se degrada?.
Una botella de plástico.	De 100 a 1000 años.
Los restos de una manzana.	6 meses.
Una lata	10 años en convertirse en óxido de hierro
Vidrio.	Permanece 4.000 años inalterable.
Un cigarro a pleno sol.	1 a 2 años
Un mechero.	El acero empieza a degradarse a los 2 años. El plástico estará ahí durante 100 años.
Pilas botón.	Su soporte metálico se degrada en unos 100 años, pero los metales que contiene no desaparecen nunca y son muy peligrosos.

**El objetivo de 2º de E.S.O será tomar nota de los residuos que se generan en una comida en una casa cualquiera, desde el momento de la compra hasta su posterior tirado a la basura de los desechos. (38 alumnos de los cursos A y B)**

Resulta obvio que la producción incontrolada de residuos genera un gran impacto medioambiental.

*“Este gran volumen de residuos está formado por la suma de las pequeñas cantidades que cada uno producimos”*

Por eso, es imprescindible que nos demos cuenta de que cambiar la tendencia actual de producción de residuos y mejorar el Medio Ambiente también.

## **¿QUÉ PODEMOS HACER?**

La propuesta no es nueva. Se trata de cambiar nuestra mentalidad y poner en marcha tres acciones en nuestra práctica cotidiana: reducir, reutilizar y reciclar. Es importante tener en cuenta la complementariedad de estas tres medidas, ya que ninguna por sí sola podría ser suficiente.

Si elegimos los productos que menos residuos generan, si volvemos a utilizar los objetos antes de desecharlos y si realizamos una selección de los residuos depositándolos en el lugar adecuado, estaremos contribuyendo a recobrar el equilibrio natural:

*La más sencilla:* **reciclar**

*La más creativa:* **reutilizar**

*La más comprometida:* **reducir**

Quizá la medida más sencilla sea la del reciclaje. Los residuos son materiales molestos, que vemos, y que la propia lógica nos obliga a decidir qué hacer con ellos cuando se acumulan.

La reutilización es también una medida exigente, pero que, a largo plazo, resulta rentable económica y ecológicamente.

La medida prioritaria es la reducción, aunque quizá sea la más complicada de las tres. Se trata de una medida preventiva, difícilmente cuantificable y que nos exige cambios en nuestro modelo de consumo. Es la acción más comprometida ecológicamente ya que no sólo contempla el momento actual, sino que mira hacia el futuro contribuyendo a lo que denominamos desarrollo sostenible: Una forma de desarrollo que trata de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos en el futuro.

***ADVERTENCIA: Todo lo señalado en letra cursiva a partir de aquí, corresponde a los resultados obtenidos.***

### **1º E.S.O.**

#### **ZONA DE RECOGIDA DE RESIDUOS Y PROCESO SEGUIDO**

Hemos realizado la recogida de residuos en la zona comprendida entre la calle del Río y la orilla izquierda del río Ebro, el patio del I.E.S. Fray Pedro de Urbina, alrededores del pabellón del Ebro, zona verde, frontón y parque de educación vial.

Para ello hemos dividido dos niveles de 1º de E.S.O. en dos grupos cada uno y acompañados de un profesor por grupo; en dos horas distintas y provistos de bolsas de basura y de guantes para la recogida ; se han ido recogiendo los residuos y clasificándolos a la vez en reciclables y no reciclables. A la vez un alumno por grupo, ha ido anotando cada uno de los residuos en su apartado correspondiente. Más tarde se han refundido todos ellos en los dos grupos señalados en la hoja siguiente.

Una vez recogidos los residuos, se han llevado a los contenedores y allí se ha ido depositando cada residuo en su contenedor respectivo.

**Objetivo:** Recogida, clasificación y depósito de residuos urbanos de la zona circundante del I.E.S. Fray P. de Urbina de Miranda de Ebro( Burgos).

**Investigar la historia de la recogida de las basuras.**

**Sacar conclusiones sobre las tres “ERRES”(Reutilizar, reducir y reciclar).**

**Niveles:** 1º C y 1º E( de 12 y 13 años) en 4 grupos

**Material empleado:** Bolsas de recogida de basura y guantes.

**Proceso:**

**1º.-Recogemos los residuos urbanos por grupos y los anotamos:**(Podemos actuar de dos formas: a.-Recogerlos todos juntos, revueltos y clasificarlos más tarde o b.-Recogerlos y clasificarlos a la vez: unos en la bolsa de “reciclables” y otros en la de “no reciclables”).

**Residuos recogidos:**

*Botellas de plástico, papel, vidrio, latas de refrescos, tetra-brik, cartón, cáscaras de fruta, hojas de árboles, colillas de cigarrillos, caramelos, tejidos, plásticos diversos, paquetes de tabaco, tarjeta de plástico, escoba de metal, bidón, cordón, maceta de plástico, botella de detergente, botella de lejía, papeles de chupa-chups, tapón, cartel, globo, papel de aluminio, tapas de bolígrafo, pila de radio, ladrillo, bolsa de pipas, pañuelos, pelos, revistas, cds, percha, media, minifalda, botella de agua oxigenada, carcasa de móvil, tubería, azulejo, excrementos de animal, trozo de metal, bolsas de plástico, guantes, poliestireno, vasos de plástico, hombreras, bocadillo, cajas de cartón, garrafas de plástico, palos.*

**2º.- Clasificamos los residuos:**

<b>RECICLABLES</b>	<b>NO RECICLABLES</b>
<i>Papel, latas de refrescos, botellas de plástico, tetra-brik, plásticos diversos, vidrio, cartón, bolsas de plástico, bocadillo, paquetes de tabaco, vasos de plástico, revistas, cajas de cartón, garrafas de plástico, cáscaras de frutas, guantes, tarjeta de plástico, escoba de metal, bidón, maceta de plástico, botella de detergente, botella de lejía, papeles de chupa-chups, tapón, cordón, tapas de bolígrafo, pañuelos, pelos, cds, percha, minifalda, carcasa de móvil, botella de agua oxigenada, pilas de radio, palos, hojas de árboles, tejidos, cartel, globo, papel de aluminio, caramelo, bolsas de pipas, metal, cuerdas, media.</i>	<i>Tuberías, azulejo, trozo de metal, poliestireno, colillas de cigarro, hombreras, ladrillo, excrementos de animal.</i>

**3º.- Depositamos los residuos en sus contenedores respectivos.**

Surgían dudas en algunos residuos a la hora de depositarlos en uno o en otro contenedor y se resolvían por consenso entre todos los alumnos y las orientaciones del profesorado presente.

4°.- Contestan al cuestionario sobre el HOMO POLLUENS y se contabilizan los datos por grupos.

## 2° E.S.O.

**Objetivos:** Tomar nota de los desechos que se producen al cocinar una comida. Investigar la historia de la recogida de las basuras y la historia de la presentación de los alimentos más comunes.

Contabilizar en grupo, los resultados producidos y sacar las conclusiones finales. Contestar la cuestionario sobre el HOMO POLLUENS y contabilizar los datos obtenidos.

**Niveles:** 2° A y 2° B( 13 y 14 años), individualmente, y, por grupos, la contabilización de datos.

**Proceso:** 1°: Rellenar la ficha siguiente sobre la presentación y los residuos de los alimentos:

*(Los 37 alumnos preguntaron a sus familias y el resultado son las contestaciones adjuntas, una vez contabilizados todos los datos)*

ALIMENTO	PRESENTACION		RESIDUOS OCASIONADOS	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora
Leche	Granel, plástico, cristal.	Tetra-brik- cristal ,plástico.	Ninguno- cristal.	Tetra-brik-plástico-cristal.
Café	Granel ,saquitos de grano.	Paquetes de papel o botes de cristal.	Saco.	Papel, bote.
Cola-cao	Latas.	Botes plástico o bolsas de papel.	Metal.	Plástico o papel.
Pan	Tal cual.	Bolsas de papel o plástico.	Ninguno.	Plástico o papel.
Mermelada	Tarros o botes de cristal.	Cristal o plástico( env. indi.).	Cristal.	Cristal o plástico.
Pasta	Granel o en bolsa de papel.	Bolsas de papel o plástico.	Papel.	Papel o plástico.
Legumbres	Granel.	Granel, bolsas de plástico o papel..	Ninguno.	Plástico o papel.
Carnes	Papel.	Papel, bandejas de poliestireno.	Papel.	Papel, poliestireno..
Pescados	Papel.	Papel, bandejas de poliestireno.	Papel.	Papel, poliestireno.
Fruta en general	Granel.	Granel, bandejas de poliestireno .	Ninguno.	Poliestireno.
Huevos	Granel.	Cartones y poliestireno.	Ninguno.	Cartón y poliestireno.
Aceite	Granel.	Botellas de plástico, cristal, latas.	Ninguno.	Plástico, cristal, metal.
Vinagre	Granel.	Botellas de plástico, cristal.	Ninguno.	Plástico, cristal.
Sal	Granel, bolsas de plástico.	Bolsas de plástico	Plástico	Plástico.
Azúcar	Granel bolsas de plástico.	Bolsas de papel o plástico.	Plástico	Papel o plástico.
Galletas	Granel, latas.	Cartón, paquetes de plástico.	Metal.	Cartón, plástico.
Chocolate	Papel.	Papel, papel de	Papel.	Papel de aluminio.

		<i>aluminio.</i>		
Helados	<i>Granel.</i>	<i>Granel, tarrinas o envasados con plástico.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Plástico.</i>
Yogures	<i>No había- Tarros de cristal.</i>	<i>Tarros de cristal y de plástico.</i>	<i>Cristal.</i>	<i>Cristal. Plástico.</i>
Natillas	<i>Caseras.</i>	<i>Plástico, envases de barro.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Plástico y barro.</i>
Mantequilla	<i>Papel parafinado.</i>	<i>Tarrinas de plástico, latas, papel de aluminio.</i>	<i>Papel.</i>	<i>Metal, plástico, papel de aluminio.</i>
Tomate	<i>Bote de metal, granel.</i>	<i>Bote de metal, granel, tetra-brik.</i>	<i>Metal.</i>	<i>Metal, tetra-brik.</i>
Pimientos	<i>Granel.</i>	<i>Granel, malla, bandejas de poliestireno.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Plástico, poliestireno.</i>
Ajos	<i>Granel.</i>	<i>Granel, malla.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Plástico.</i>
Cebollas	<i>Granel.</i>	<i>Granel, malla.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Plástico.</i>
Palmeras de chocolate	<i>No había.</i>	<i>Bolsa de plástico.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Plástico.</i>
Bolli-cao	<i>No había.</i>	<i>Bolsa de plástico.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Plástico.</i>
Chicle	<i>Papel de plástico.</i>	<i>Papel de plástico o de aluminio.</i>	<i>Plástico.</i>	<i>Plástico o aluminio.</i>
Caramelos	<i>Papel de celofán, granel.</i>	<i>Papel de celofán, granel.</i>	<i>Chicle, papel de celofán.</i>	<i>Chicle, papel de celofán.</i>
Miel	<i>Granel, tarros de cristal.</i>	<i>Tarros de cristal o de plástico.</i>	<i>Cristal.</i>	<i>Cristal o plástico.</i>
Agua	<i>La mineral, en botellas de cristal</i>	<i>Botellas de plástico, cristal o tetra-brik.</i>	<i>Cristal.</i>	<i>Cristal, tetra-brik, plástico.</i>
Cerveza	<i>Botellas de cristal de 1 litro, barriles metálicos( granel)</i>	<i>Botellas de cristal, botes de metal, granel</i>	<i>Cristal, barriles reutilizables.</i>	<i>Metal, cristal, barriles reutilizables.</i>
Vino	<i>Granel, botellas de cristal.</i>	<i>Botellas de cristal, tetra-brik.</i>	<i>Cristal.</i>	<i>Cristal, tetra-brik.</i>
Verduras	<i>Granel.</i>	<i>Granel, bandejas de poliestireno.</i>	<i>Ninguno.</i>	<i>Poliestireno.</i>
Arroz	<i>Granel, bolsas de plástico.</i>	<i>Bolsas de plástico o de cartón.</i>	<i>Plástico.</i>	<i>Cartón o plástico.</i>

2º.- Rellenar la ficha siguiente sobre la comida de un día cualquiera.

**ADVERTENCIA: Este apartado se hizo de forma anónima con el fin de que no se identificasen los menús con cada alumno/a. Así mismo se han recopilado en uno sólo diversos menús por su repetición.( N° de alumnos= 37, algunos de los cuales no han contestado a todas las preguntas)**

<b>1er.PLATO INGREDIENTES</b>	<b>RESIDUOS DE PRESENTACION</b>	<b>RESIDUOS DE ELABORACION</b>	<b>DESPERDICIOS GENERADOS</b>	<b>RESIDUOS QUE RECICLO PERSONALMENTE</b>
<b>Arroz, espaguetis, sal, agua, gambas</b>	<i>Envase del agua, paquetes de arroz, espaguetis ,sal y gambas</i>	<i>Agua del arroz y de los espaguetis-Caparazón de las gambas</i>	<i>Restos de arroz y de espaguetis- Trozos de gambas con alguna cáscara</i>	<i>Ninguno</i>
<b>Arroz, agua, zanahoria, pimiento verde, gambas, chaca</b>	<i>Envases de arroz, agua y chaca y bolsas de zanahorias, pimientos verdes y de gambas</i>	<i>Agua de arroz y de las verduras, la piel de la zanahoria, las pepitas del pimiento, cáscaras y cabezas de las gambas</i>		<i>Restos de comida y bolsas y envases a su contenedor respectivo</i>
<b>Arroz, agua, carne, pescado y pimiento</b>	<i>Botella de agua bolsa de arroz, envases de carne y pescado y bote de pimientos</i>	<i>Piel , grasa, escamas y pepitas</i>	<i>Huesos y espinas</i>	<i>Botella de agua a su contenedor</i>
<b>Arroz, tomate, cebolla, sal y aceite</b>	<i>Bolsa del arroz, lata de tomate, bolsa de sal, botella de aceite</i>		<i>Restos de arroz y de tomate</i>	<i>Lata de tomate</i>
<b>Cocido de lentejas o caparrones, morcilla, chorizo, tocino, sal, agua, ajo, cebolla, aceite, zanahoria, costilla, pimientos, patata.</b>	<i>Piel de la morcilla, piel y malla de la cebolla, piel del ajo,, papel de los envoltorios, botellas de agua y aceite y envases de sal y pimientos</i>	<i>Cáscara de cebolla y ajo y piel de la zanahoria y de las patatas, pepitas del pimiento</i>	<i>Huesos de la costilla y las pieles</i>	<i>Huesos y pieles.</i>
<b>Espaguetis, aceite, ajos, tomate, mantequilla y sal.</b>	<i>Bolsa de plástico, botella de plástico y de aceite, las pieles</i>		<i>Restos de comida</i>	<i>Botella de aceite y caja de cartón.</i>

	<i>de los ajos, caja de cartón del tomate, envase del queso</i>			
<b><u>Este plato se repite con ciertas variaciones por lo que se ha optado por refundirlo en uno solo con todos los ingredientes de las variaciones posibles</u></b> Macarrones con agua, aceite, tomate, sal, huevo, carne, chorizo, queso rayado, bacón, cebolla, salchichas, mantequilla.	<i>Bolsa de macarrones, bolsa de sal, cuerda del chorizo, papel o bandeja de la carne, lata de tomate, botella de agua, bolsa del queso, botella de aceite, bote de mantequilla, cartón de los huevos, envoltorio del bacón y de las salchichas</i>	<i>Cáscara del huevo, grasa de la carne, piel y extremos del chorizo, bote del tomate, botella de aceite, agua de los macarrones, ternillas y corteza del bacón,</i>	<i>Bolsas, latas, papeles, botellas, bandeja de la carne, extremos del chorizo, ternillas y corteza; en resumen todos los anteriores</i>	<i>Cajas, botellas y papeles a sus contenedores respectivos, los restos orgánicos al perro,</i>
<b>Paella con cebolla, arroz, sal, mejillones, almejas, calamar, gambas, colorante, agua, aceite, conejo.</b>	<i>Paquete de arroz, bote de colorante, paquete de sal, botella de agua, botella de aceite.</i>	<i>Conchas de almejas y de mejillones, tripas del calamar, piel de la cebolla, cabezas de las gambas.</i>	<i>Huesos del conejo, conchas de las almejas y de los mejillones, cáscaras de las gambas, sobras orgánicas de la comida.</i>	<i>Conchas de los mejillones y almejas, huesos del conejo y sobras orgánicas.</i>
<b>Patatas con bechamel, leche, harina, ajo, sal, mantequilla, queso rallado, aceite</b>	<i>Malla de las patatas y de los ajos, tetra-brik de la leche, Tarrina de mantequilla, bolsa de plástico del queso, botella de plástico.</i>	<i>Piel de las patatas y de los ajos.</i>		<i>Botella de plástico a su contenedor</i>
<b>Patatas con chorizo, aceite, ajo, sal, laurel, cebolla.</b>	<i>Botella de plástico, bolsa de los ajos, paquete de plástico, caja de cartón del laurel y bolsa de plástico de las patatas.</i>	<i>Pieles de las patatas y extremos del chorizo</i>	<i>La botella, las bolsas y pieles, el paquete de plástico, la caja de cartón y la bolsa de plástico</i>	<i>Botella, bolsas, caja a su contenedor.</i>
<b>Patatas con gambas y espinacas, agua, sal, aceite, ajos.</b>	<i>Bolsa de gambas, restos de ajos</i>	<i>Peladuras de las patatas,, pieles de las gambas y de los ajos, rabillos de las espinacas</i>	<i>Los anteriores</i>	<i>Las peladuras, bolsas y pieles a su contenedor.</i>
<b>Puré de calabacín con</b>	<i>Caja de nata, malla de las</i>	<i>Peladuras de las cebollas y de</i>		<i>El envase de la nata a su</i>

<b>patata, cebolla y crema</b>	<i>patatas</i>	<i>las patatas</i>		<i>contenedor</i>
<b>Sopa de caldo de fideos, agua, sal, huevo.</b>	<i>Botella de agua, bolsa de fideos,</i>		<i>Botella de agua, cáscara del huevo,</i>	<i>Botella y cáscaras a su contenedor respectivo.</i>
<b>Sopa de pollo con agua, zanahoria, cebolla, especias, sal y aceite</b>	<i>Envase del pollo, botella de agua, malla de las zanahorias</i>	<i>Cabeza, piel, grasa del pollo, pieles de la zanahoria y de la cebolla</i>	<i>Huesos del pollo</i>	<i>Los huesos al perro y el resto al contenedor de residuos orgánicos.</i>
<b>Sopa de verduras con puerro y ajo añadidos</b>	<i>Sobre de las verduras, botella de agua.</i>	<i>Restos de ajo y de puerro</i>	<i>Sobre de la sopa y restos de las verduras</i>	<i>Al cubo de la basura los restos anteriores</i>
<b>Tortellinis rellenos de queso con cebolla, bacón, salchichas, jamón de York, nata líquida, salsa de queso, aceite y sal.</b>	<i>Envases de los tortellinis, bacón, salchichas, jamón de York, botella de nata líquida, brik de salsa de queso, botella de aceite, y paquete de sal.</i>	<i>Piel de la cebolla</i>	<i>Todos los de presentación más los de elaboración.</i>	

**Por alimentos:**

Arroz: 4    Cocido: 4    Espaguetis: 2    Macarrones: 12    Paella: 2    Patatas: 4    Puré: 1    Sopa: 6  
Tortellinis: 1

<b>2º PLATO INGREDIENTES</b>	<b>RESIDUOS DE PRESENTACIÓN</b>	<b>RESIDUOS DE ELABORACION</b>	<b>DESPERDICIOS GENERADOS</b>	<b>RESIDUOS QUE RECICLO PERSONALMENTE</b>
<b>Albóndigas, con pan rallado, huevo y carne picada, sal y aceite</b>	<i>Papel de la carne, envase de los huevos.</i>	<i>Cáscaras de los huevos</i>	<i>Papel y envase de huevos</i>	
<b>Anchoas rebozadas con huevo y harina, aceite y sal.</b>	<i>Papel de las anchoas, envase de los huevos.</i>	<i>Cáscaras de los huevos, restos de la limpieza de las sardinas.</i>	<i>Todos los anteriores.</i>	<i>Todo al contenedor gris</i>
<b>Bonito con pimiento verde, ajo, salsa de tomate, cebolla, aceite, sal y pimienta.</b>	<i>Papel del pescado, bote del tomate.</i>	<i>Restos de ajos, cebollas y pimientos.</i>	<i>Piel del bonito y los anteriores.</i>	
<b>Chuletillas con ajo, aceite y sal.</b>	<i>Papel de la carne.</i>	<i>Grasa de las chuletas, botella de aceite y pieles del ajo.</i>	<i>Huesos.</i>	<i>Huesos para el perro.</i>

<b>Ensalada de pepinillos, naranjas, kiwi y repollo.</b>	<i>Envases dónde venían.</i>	<i>Las pieles de cada verdura u hortaliza.</i>	<i>Restos de comida.</i>	<i>Plástico a su contenedor.</i>
<u><b>Este plato se repite con ciertas variaciones por lo que se ha optado por refundirlo en uno solo con todos los ingredientes de las variaciones posibles</b></u> <b>Filetes con patatas fritas, pan rallado y huevo, sal, aceite.</b>	<i>Papel o bandeja de los filetes, bolsa de las sal, botella de aceite.</i>	<i>Pieles de las patatas, grasa de los filetes, cáscaras y envase de los huevos.</i>		<i>Las cáscaras, y demás restos a su contenedor. Algunos restos para el perro</i>
<b>Filetes de secreto con aros de cebolla, harina, aceite, sal, patatas y tomates cherry.</b>	<i>Envase de los filetes , patatas tomates, malla de las cebollas y patatas, paquetes de harina, sal.</i>	<i>Piel de la cebolla, restos de harina y piel de las patatas.</i>		
<b>Gallos a la plancha, sal, harina, aceite, perejil y limón.</b>	<i>Envase del pescado, botella de aceite, malla del limón.</i>	<i>Aletas del pescado, branquias, paquete de sal, harina, piel del limón y pepitas.</i>	<i>Espinas del pescado, trozos de limón usados y pepitas del mismo.</i>	<i>Espinas del pescado, sobras orgánicas.</i>
<b>Huevos fritos con patatas fritas, aceite y sal.</b>	<i>Envase de los huevos y malla de las patatas.</i>	<i>Cáscaras y envase de los huevos, peladuras de las patatas.</i>		<i>Las cáscaras y las peladuras al contenedor de residuos orgánicos y el envase al del cartón.</i>
<b>Lomo empanado con leche, perejil, ajo, sal, aceite, huevo.</b>	<i>Tetra-brik, goma del paquete, malla del perejil, bolsa de ajos y sal, botella de aceite, papel de la carne, huevera de cartón, bolsa de plástico del pan.</i>	<i>Tallos, piel del ajo, grasa del lomo, cáscaras de los huevos.</i>	<i>Grasa del lomo, aceite sobrante de la fritura.</i>	<i>La goma se vuelve a utilizar. Los demás restos a su contenedor.</i>

<b>Merluza rebozada con huevo, harina, aceite y sal</b>	<i>Bolsa de plástico del pescado, envase de los huevos, envase de papel de la harina, botella de plástico del aceite.</i>	<i>Espinas y escamas, cáscara de los huevos.</i>	<i>Bolsa, espinas y espinas, envases de cartón y cáscaras, envase de papel, botella de plástico.</i>	<i>Cada desperdicio a su contenedor.</i>
<b>Merluza en salsa, con aceite, sal, harina, perejil y agua.</b>	<i>Papel del pescado, bolsas de la harina, sal y perejil, botella de plástico del aceite y del agua.</i>	<i>Escamas, cabeza y aletas de la merluza.</i>	<i>Espinas.</i>	<i>Envase de la sal, del aceite y del agua a su contenedor. Restos orgánicos al suyo.</i>
<b>Pescado con mahonesa, aceite y sal.</b>	<i>Envases del pescado, botella de aceite y bolsa de la sal.</i>	<i>Restos de la limpieza del pescado.</i>	<i>Espinas, aletas, cola y tripas del pescado.</i>	<i>Los restos orgánicos al gato, el resto a su contenedor respectivo.</i>
<b>Morcilla, costilla, chorizo, tocino</b>		<i>Piel del chorizo y corteza del tocino.</i>	<i>Huesos.</i>	<i>Huesos</i>
<b>Pisto de verduras, aceite, sal y carne.</b>	<i>Bolsa en la que vienen las verduras, envoltorio de la carne y envase del aceite.</i>	<i>Restos de las verduras, carne y aceite.</i>	<i>Todos los anteriores y cantidades pequeñas dejadas.</i>	<i>En la basura orgánica las verduras, carne y el resto en sus contenedores respectivos.</i>
<b>Pollo( muslos) guisados con cebolla, ajo, avecrem, agua, sal, rodajas de limón, laurel, zanahorias, guisantes, champiñón, pimiento rojo y aceite.</b>	<i>Papel del envoltorio del pollo, envoltorio del avecrem, bolsa de las zanahorias, botes de guisantes ,champiñones, pimiento rojo, botella de aceite ,bolsa de sal.</i>	<i>Piel del pollo, de la zanahoria,, del ajo y de la cebolla, pepitas del pimiento.</i>	<i>Huesos, limón, hoja del laurel.</i>	
<b>Pechugas de pollo con aceite, sal, ajos y ensalada</b>	<i>Papel de las pechugas, botella de aceite y peladuras de los ajos.</i>		<i>Peladuras de los ajos y botella del aceite.</i>	<i>Botella de aceite.</i>
<b>Pollo con patatas fritas, sal, aceite, cebolla</b>	<i>Envase del pollo, bolsa de sal, botella de agua y de aceite, malla de las cebolla, de las patatas y de los ajos.</i>	<i>Piel, grasa, plumas, cáscara de la cebolla, patatas y ajo.</i>	<i>Huesos del pollo ,pieles de la cebolla y ajo.</i>	<i>Las mallas a su contenedor y también las botellas.</i>
<b>Pollo con champiñón, patatas, aceite, manzana y sal.</b>	<i>Envase del pollo, botella de aceite, envases de sal, aceite y de manzana.</i>	<i>Pieles del pollo, patatas, manzana y champiñón.</i>	<i>Huesos.</i>	<i>Los restos a la basura orgánica.</i>
<b>Tortilla de patatas, cebolla,</b>	<i>Botella de aceite, bolsa de</i>	<i>Peladura de patatas, cáscaras</i>	<i>Plásticos y residuos de</i>	<i>Los residuos, cada uno a su</i>

sal y aceite.	patatas, envase de los huevos.	de huevos, bolsa de plástico, piel de la cebolla.	comida.	contenedor respectivo.
---------------	--------------------------------	---	---------	------------------------

**Por alimentos:**

Carne: 24    Pescado: 6    Huevos: 3    Pisto: 1    Ensalada: 1

<b><u>POSTRE</u></b>	<b>RESIDUOS DE PRESENTACION</b>	<b>RESIDUOS DE ELABORACION</b>	<b>DESPERDICIOS GENERADOS</b>	<b>RESIDUOS QUE RECICLO PERSONALMENTE</b>
<b>Arroz con leche y canela</b>	<i>Bolsa de arroz, papel de la canela, tetra-brik</i>		<i>El palo de la canela, tetra-brik de la leche.</i>	<i>El envase del arroz, de la leche y el de la canela</i>
<b>Bolitas de coco rallado y leche condensada.</b>	<i>Envase de la leche y del coco rallado.</i>		<i>Los anteriores.</i>	<i>Los residuos a su contenedor.</i>
<b>Crema catalana</b>	<i>Cartón de huevos, caja de leche.</i>	<i>Cáscara de huevos, palo de canela y corteza de limón.</i>		
<b>Flan de huevo, canela, azúcar, leche, flanín caramelo líquido</b>	<i>Caja de leche, bolsa de azúcar y caja de huevos, caja de flanín y bolsa de caramelo líquido.</i>	<i>Cáscara de huevos, bolsa de la canela.</i>	<i>Los anteriores</i>	<i>Cada envase a su contenedor.</i>
<b>Fresas con nata y azúcar</b>	<i>Envase de las fresas, bote de nata, bolsa de papel.</i>	<i>Hojas de las fresas.</i>	<i>Nata sobrante.</i>	<i>Los envases a su contenedor respectivo.</i>
<b>Helado</b>	<i>Bolsa de plástico y palo de madera</i>			<i>Los residuos a su contenedor.</i>
<b>Manzana, naranja, plátano</b>	<i>Envase</i>		<i>Pieles, pepitas</i>	<i>Los llevo a su contenedor, o a algún animal(conejo)</i>
<b>Tarta de manzana.</b>	<i>Paquete de azúcar, tarrina de margarina, molde de nata, bolsa de harina, bandeja de cartón, bolsa de hojaldre y bote de mermelada.</i>	<i>Piel de manzana, bolsa de papel del azúcar y harina y tarrina de margarina.</i>	<i>Bandeja de cartón, mantel de papel, restos de la tarta.</i>	<i>Bote de mermelada, tarrina de mermelada, bandeja de cartón y blonda de papel.</i>
<b>Torrijas de pan, leche, huevo, harina, canela y</b>	<i>Bolsa de pan, leche en tetra-brik, cartón de los huevos y</i>	<i>Tetra-brik y cáscaras de huevos.</i>	<i>Migas de pan, sobras de huevos y harina.</i>	<i>Cada residuo a su contenedor.</i>

<b>azúcar.</b>	<i>bolsa de papel.</i>			
<b>Yogur</b>	<i>Envase</i>		<i>Envase</i>	<i>El envase a su contenedor.</i>

**Por alimentos:**

Arroz con leche: 1    Bolitas de coco: 1    Crema catalana: 1    Flan: 5    Fresas: 3    Helado: 2    Fruta: 9  
Tarta de manzana: 1    Torrijas: 1    Yogur: 12

**¿COMPRAMOS BASURA?**

*Los 37 alumnos rellenaron la ficha siguiente y los resultados una vez contabilizados son los siguientes:*

<b>PRODUCTO:</b>	<b>Caja de bombones</b>	<b>Bolsa de pipas</b>	<b>Lata de refresco</b>	<b>Caja con pizza</b>	<b>Yogur líquido</b>	<b>Bolsa de patatas fritas</b>
¿Tiene envase?	<i>Si: 36 Caja y envoltorio:1</i>	<i>Si: 36 Bolsa: 1</i>	<i>Si: 36 Lata: 1</i>	<i>Si: 34 No:1 Caja: 1</i>	<i>Si: 35 No: 1 Botella: 1</i>	<i>Si: 35 No: 1 Bolsa: 35</i>
Material del envase	<i>Cartón y plástico:7 Cartón: 21 Plástico: 6 Aluminio: 1 Cartón y metal: 1 Plástico y papel: 1</i>	<i>Plástico: 36 Papel metálico: 1</i>	<i>Aluminio: 16 Metal: 11 Acero: 1 Chapa: 2 Hojalata: 4 Plástico:1 Latón: 2</i>	<i>Cartón: 35 Plástico: 1 No tiene: 1</i>	<i>Plástico: 35 Brik de plástico: 1 Sin envase: 1</i>	<i>Plástico: 35 Papel metálico: 1 Aluminio: 1</i>
¿Qué has hecho con el envase?	<i>Su contenedor: 13 Basura: 8 Reutilizarlo: 5 Reciclarlo: 8 Suelo: 3</i>	<i>Papelera: 12 Basura: 5 Reciclarlo: 5 Su contenedor: 6 Tirarlo: 9</i>	<i>Su contenedor: 12 Basura: 12 Reciclarlo: 7 Papelera: 3 Suelo: 1</i>	<i>Su contenedor: 11 Basura: 12 Reciclarlo: 7 Tirarlo: 4 Suelo: 1 Reutilizarlo:1</i>	<i>Su contenedor: 8 Basura: 15 Reciclarlo: 5 Reutilizarlo: 1 Tirarlo: 4 Suelo: 1 Papelera: 2</i>	<i>Papelera: 9 Basura: 11 Reciclarlo: 4 Su contenedor: 4 Calle: 2 Tirarlo: 6</i>
¿De qué otra forma se podría haber envasado?	<i>Bolsa de plástico: 19 Cartón: 7 Bolsa de papel: 4 Suelos: 1 Bote de metal: 5 Colectivamente: 1</i>	<i>Bolsa de papel: 13 Cartón: 1 Así bien: 2 Plástico: 4 Bolsas + grandes o + pequeñas: 2 Granel: 4</i>	<i>Botellas de plástico, tetra-bri,-vidrio: 23 Botellas + grandes: 3 Cartón: 2 Metal:2 Granel: 1 Material poco contaminante:1</i>	<i>Al vacío:1 Plástico: 17 Cartón: 5 Envase reutili:2 Papel: 2 Así bien: 1 Granel: 1</i>	<i>Vidrio, tetra-brik: 22 Plástico: 5 Botellas + grandes: 2 Plástico: 5 Granel: 1 Granel: 1</i>	<i>Bolsa de papel, cucuruchos, cartón: 19 Está bien: 2 Bolsa de plástico: 3 Botes de aluminio: 1 Granel: 3</i>

¿Qué residuo genera?	Caja y envoltorio: 12 Caja: 8 Cartón: 10 Plástico: 3 Residuo inorgánico: 1 Ninguno: 3	Cáscaras: 16 Bolsa de plástico: 31 Res. Inorgánico: 1	Lata de metal: 35 Res. Inorgánico: 1 Plástico: 1	Caja: 16 Cartón: 15 Grasa: 1 Res. Inorgánico: 1 Plástico: 1	Botella y tapón: 4 Botella: 16 Plástico: 14 Res. Inorgánico: 1	Bolsa: 17 Plástico: 14 Ninguno: 1 Res. Inorgánico: 1
¿Cómo se podría reducir el residuo ocasionado?	Caja sin envoltorio: 9 Reciclando: 6 Granel: 3 Reutilizando: 2 Cajas + grandes o + pequeñas: 4 Incinerándolo: 1 Aplastándolo: 1 Otro material: 4	Peladas en bolsas: 9 Reciclando: 6 Otro material: 2 Granel: 3 Reutilizando: 2 Su contenedor: 1 Incinerándolo: 1 Aplastándolo: 4 Ninguna forma: 2	Botellas de vidrio reutilizables: 4 Reciclando: 6 Reutilizando: 4 Botellas + grandes: 3 Plástico: 1 Aplastándolo: 4 Su contenedor: 2 Otras no cuantific.: 8	Cajas reutilizables: 2 Reciclando: 7 Reutilizando: 3 Aplastándolo: 5 Comiéndola en el lugar de compra: 3 Ajustadas a las cajas: 3 Cajas redondas: 2 Su contenedor: 1 Cortándola en + trozos: 1 Aluminio duro: 1 Reducir el envase: 1 Su contenedor: 1	Botellas de vidrio reutilizables: 5 Reciclando: 7 Menos envases: 3 Botellas + grandes: 2 Reutilizándolas: 3 Reducir el envase: 1 Aplastándolas: 4 Su contenedor: 1	A granel en papel: 4 Reciclando: 7 Reutilizando: 2 Más grandes: 3 Reducir el envase: 4 Incinerándolos: 1 Otro material: 2 Su contenedor: 1
¿Cómo se puede reciclar?	A su contenedor: 28 Papel reciclado: 2 Reutilizándola: 3 Otras cajas: 1 Tirándolo: 1	Quemando las cáscaras o creando abonos: 2 Su contenedor: 26 Otros envases: 2 Estufa: 1 Echar los restos de lapiceros: 1	A su contenedor: 22 Portalápices: 1 Prensar y fundir de nuevo: 4 Basura: 2 Chatarrería: 3	A su contenedor: 27 Hacer pasta de papel: 3 Puzzle: 2 Papel del water: 1	Hacer menos plásticos para más botellas: 3 Su contenedor: 27 Botellín de agua: 1 Limpiar pinceles: 1 Tirándolo: 1	Hacer menos plásticos: 3 Su contenedor: 25 Porquería de perro: 1 Papelera: 1 Hacer un globo miniatura: 1
¿Dónde?	Su contenedor: 30 Planta de papel reciclado: 2 Calle: 1 Casa: 1	En un horno: 1 Calle: 1 Su contenedor: 29 Papelera: 2 Estufa: 1	Su contenedor: 31 Calle: 1 Chatarrería: 1	Su contenedor: 32 Calle: 1 Casa: 1	Su contenedor: 32 Papelera: 1 Calle: 1	Su contenedor: 35 Calle: 1 Papelera: 2

¿Cómo lo podrías haber reutilizado?	<i>Caja para objetos: 9 Volviéndola a rellenar: 1 Mezclar témperas: 1 Basura: 1 Adornar: 1 Hucha: 1</i>	<i>Volviéndola a rellenar: 7 Meter caramelos: 1 Mina de lápices: 1 Para minerales: 1 Basura: 1 Meter las cáscaras en ella: 1 Su contenedor: 13 Pintar las cáscaras: 1</i>	<i>Bote para lápices: 12 Volviendo a rellenar: 1 Marioneta 1 Punto limpio: 1 Maraca: 1 Cenicero: 4 Teléfono: 1 Su contenedor: 5</i>	<i>Guardar CDs, folios, etc.: 11 Volviendo a rellenar: 1 Belén: 1 Pegar una foto: 1 Para tecnología: 5 Guardar libros: 1 Está sucia, no se puede: 1 Su contenedor: 5</i>	<i>Para manualidades: 14 Volviendo a rellenar: 2 Maracas: 5 Teléfono y una cuerda: 1 Molde: 1 Medida en la cocina: 1 Su contenedor: 4</i>	<i>Volviendo a rellenar: 1 Guardar cosas: 6 Proyecto de tecnología: 4 Para recoger las porquerías del perro: 3 Su contenedor: 1</i>
Peso del envase	<i>De 50 a 176</i>	<i>De 1 a 6</i>	<i>De 5 a 73</i>	<i>De 50 a 157</i>	<i>De 5 a 110</i>	<i>De 1 a 13</i>
Peso del producto	<i>De 250 a 610</i>	<i>De 20 a 406</i>	<i>De 33 a 400</i>	<i>De 273 a 650</i>	<i>De 33 a 600</i>	<i>De 30 a 250</i>



## CUESTIONARIO PARA TODOS LOS ALUMNOS PARTICIPANTES ( 1º y 2º E.S.O.)

*Haz la historia del “ HOMO POLLUENS” y haz de detective durante una semana*

1.- ¿Quién producía más residuos: el hombre primitivo o el actual?

*El actual*

¿Por qué?

*Existen muchos productos y por tanto, más envases. La tecnología y la industria producen más productos, se utilizan más productos para vivir y se desperdicia más.*

2.- ¿Cómo eran los residuos del hombre primitivo?

*Orgánicos. No había tecnología*

¿Por qué?

*Sólo tenían restos de comida.*

3.- ¿Cómo se reciclaban?

*Se echaban a los animales, al suelo, se hacían armas, punzones etc. Se descomponían como abono.*

4.- ¿Cómo se deshacían de las basuras en los primeros núcleos urbanos?

*Enterrándolas, quemándolas, acumulándolas.*

¿Qué ocasionaban dichas basuras?

*Mal olor, incendios, enfermedades, proliferación de ratas, contaminación.*

5.- En el siglo XVIII( Inicio de la Revolución Industrial) se toman las primeras medidas para tratar los residuos ¿cuáles fueron éstas?

*Crear vertederos e incinerar las basuras. Potabilizar las aguas. Recoger los residuos*

6.- ¿En qué siglo surge la conciencia ecológica?

*Mediados del s. XX.*

7.- ¿Por qué?

*Por la gran acumulación de restos, por la posible destrucción de la Tierra por la gran contaminación, por el deterioro del medio ambiente., para reducir ruidos, humos, y por las actividades molestas que se ocasionaban. Descubrimiento del agujero de ozono..*

8.-¿En qué lugares se compraban los alimentos antes?

*Tiendas familiares, mercados ambulantes, granjas, ultramarinos, casas particulares.*

9.-¿Y ahora?

*Menos en tiendas y más en supermercados, hipermercados y mercados ambulantes. Internet*

10.- Los alimentos ¿se compraban a granel o envasados?

*Normalmente a granel, en ocasiones llevando un envase para su relleno.*

11.- ¿En qué se envasaban los productos?

*Sacos, papel, recipientes caseros, cristal. Vasijas de barro, pellejos y botas hechos con pieles de animales. Capazos de cuerda.*

12.- ¿En qué se envasan ahora?

*Plástico, cartón, tetra.brik, metal, poliestireno.*

13.- Los miembros de las familias ¿han aumentado o disminuido?

*Disminuido.*

14.- ¿Qué ocasiona el menor número de miembros a la hora de comprar los alimentos?

*Mayor volumen de residuos por el envasado individual de cada producto.*

15.-¿Qué residuos de los recogidos o tratados, pertenecen al “ usar y tirar”?

*Botellas, chicles, pañuelos, pilas no recargables, pañales, guantes etc.*

16¿Qué residuos no se debieran haber producido?

*Poliestireno, botes de aerosoles, tetra-brik, latas, pvc. pilas normales.*

17.-¿Qué ideas se te ocurren para producir menos basuras?

*Utilización de envases retornables, comprar a granel, poner más cantidad por cada envase, eliminar objetos con gran cantidad de envases, comprar sólo lo necesario.*

18.-¿Qué objetos de tu casa pertenecen al grupo de materiales reutilizados?

*Botes de lapiceros, papel, cartuchos de tinta, botellas, botes de conserva, periódico, cartones para pegar fotos.*

19.- ¿Qué podrías haber reutilizado de las basuras que se han tirado en tu casa?

*Algunos envases, botes, libros, cartón de los cereales. Hacer un pluviómetro con una botella de plástico. Baldas de cartón para armarios, para escenografía para músicos...*

20.-¿Cómo?

*Destinarlos a otros usos, manualidades, tecnología, folios por ambas caras. Regalarlo para reutilizarlo.*

21.- ¿Cómo reciclarías la materia orgánica?

*Haciendo compost, dándolo a los animales domésticos, llevarlo al contenedor de material orgánico.*

22.- ¿Cómo reciclarías el papel?

*Utilizándolo por ambas caras o por las caras no escritas, llevarlo al contenedor de papel. Hacer pasta de papel para manualidades.*

23.-¿Cómo reciclarías el plástico?

*Para bolsas de basura y similares, llevarlos al contenedor de plástico. Utilizarlo para cuando llueva.*

24.-¿Cómo reciclarías el vidrio?

*Tarros para otros usos o llevarlo al contenedor de vidrio. Haciendo ceniceros, decorar las botellas.*

25.-¿Cómo reciclarías otros productos como: colchones, electrodomésticos, material informático etc..?

*Llevándolos al Punto Limpio o desmontarlos( aquellos que se pueda y/o esté permitido) y utilizar algunas piezas para otros usos. Arreglar los electrodomésticos.*

26.-¿Qué residuos producían las calefacciones de carbón?

*Cenizas, CO<sub>2</sub>, hollín, escorias, escarbilla, humo, gases de azufre.*

27.-¿ Dónde se depositaban las basuras?

*Cubos, calle, zonas cercanas a las casas, vertederos incontrolados, fosas.*

28.- ¿Quién se encargaba de su recogida?

*Basureros con un carro tirado por ganado.*

29.- ¿Dónde se llevaban y acumulaban?

*Vertederos, campos y algunos restos se echaban a los animales.*

30.- ¿Qué oficios estaban relacionados con dicha actividad?

*Basureros, chatarreros, barrenderos, traperos.*

## CONCLUSIONES

### ¿QUÉ PODEMOS HACER?

#### REDUCIR:

- *Comprar productos a granel o en presentación grande o familiar ej: en lugar de comprar latas de refresco, comprar botellas de litro o mayores.*
- *Evitar tirar comida.*
- *Organizar bien la despensa para que los alimentos se consuman antes de la fecha de caducidad.*
- *Separar los restos orgánicos y aprovecharlos como abono.*
- *Utilizar pulverizadores manuales en lugar de aerosoles con gas.*
- *Restringir el uso de productos de usar y tirar.*
- *Elegir productos de mayor duración y que puedan ser reparados.*
- *Utilizar la red eléctrica en lugar de pilas no recargables.*
- *Utilizar, siempre que se pueda, productos que funcionen con energía solar.*
- *Evitar el exceso de embalajes innecesarios.*
- *Utiliza envases de plástico PET. para ocupar menos espacio.*
- *Elegir productos con menos envases.*
- *Llevar la bolsa de casa.*
- *Meter más producto en las bolsas y con menos gas.*
- *Elegir productos con un solo envoltorio.*
- *En las freidoras industriales utilizar la mitad de agua y la mitad de aceite.*
- *Utilizar fiambreras en lugar de papel de aluminio.*
- *No comprar productos en bandejas de poliestireno.*
- *Utilizar las bolsas usadas para otros fines.*

#### REUTILIZAR:

- *Reutiliza las bolsas de papel o de plástico.*
- *Al comprar los productos a granel reutilizar los envases que tenías.*
- *No tires la ropa que no esté de moda, dale otro uso o regálasela a quien la necesite.*
- *Aprovecha mucho más los cuadernos y los folios por ambas caras, así como la propaganda.*
- *Comparte libros, juegos, periódicos etc. con otras personas.*
- *Intercambiar productos ya utilizados con otras personas.*
- *Fabrica papel reciclado en casa.*
- *Reutiliza el aceite un número determinado de veces.*
- *Utiliza el papel de los regalos para otros usos.*
- *Utiliza el cartón de los envases para otros usos.*
- *Utiliza la puerta de la lavadora, una vez rota, para frutero.*
- *Hacer concursos de objetos hechos de materiales reutilizados.*
- *Utiliza envases retornables.*
- *Reutiliza botellas de vidrio, frascos, tarros*

- *Separa las piezas de los electrodomésticos que ya no sirvan y utilízalas para otros usos.*

### **RECICLAR:**

- *Separar los papeles y cartones, retirando grapas, plásticos y otros materiales.*
- *Separar los envases de vidrio, limpiando y retirando cierres y tapaderas.*
- *Separa los residuos orgánicos eliminando etiquetas, plásticos etc.*
- *Utiliza los tipos de contenedores adecuadamente, incluidos los de pilas y medicamentos.*
- *Lleva a los Puntos Límpios los materiales que no puedas meterlos en otros contenedores: muebles, material informático, tubos fluorescentes ...*
- *Enseña a los demás a separar y depositar los residuos adecuadamente.*
- *Echar las basuras a su contenedor respectivo.*
- *Convertir la madera para energía calorífica.*
- *Transforma los residuos orgánicos en abono.*
- *Usar las papeleras.*

### **MANUALIDADES**

#### 1.- Construye un contenedor-seleccionador de basuras:

Utiliza una caja grande donde quepan cuatro cajas de leche vacías o cuatro cajas de zapatos, pinta cada una de estas con los colores gris, verde, amarillo y azul y te servirán para clasificar los residuos de tu casa.

Decora la caja por fuera con motivos alusivos al tema.

#### 2.- Elabora papel reciclado:

Pon a remojo bastante papel cortado en pequeños trozos, que ya haya sido utilizado y que forme una capa espesa, añadir cola de carpintero( 2 ó 3 cucharadas por litro), batir con una batidora eléctrica, (desenchúfala una vez utilizada). Prensar y dejar secar la masa sobre una rejilla de agujeros muy finos, hasta que toda la masa se haya secado y escurrido.

## **PARA FINALIZAR**

- Dime qué basuras produces y te diré cómo consumes.
- Se han creado necesidades que antes no teníamos.
- Podemos cambiar esta tendencia.
- La comodidad es compatible con tendencias ecológicas.
- Por tirar los residuos en contenedores de recogida selectiva, no hacemos desaparecer el problema.
- Es tan ecológico quien recicla como quien reduce.
- El residuo más limpio es aquél que no se produce.
- Un consumo que tenga en cuenta que los productos duren y se reutilicen lo máximo posible contribuye a un mayor equilibrio ecológico.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Este trabajo está basado en la idea original del folleto de la Junta de Castilla y León :” ERRE QUE ERRE”