

I.E.S. FRAY PEDRO DE URBINA
Avda. República Argentina, 2
09200 – MIRANDA DE EBRO (Burgos)
Tfno: 947 310 490 – 947 310 626 Fax: 947 332 390
ies-pedro.urbina@jcyL.es
<http://www.iesfraypedro.com>



Alumnado de: 1º de Bachillerato

GUÍA DE ORIENTACIÓN
ACADÉMICA-PROFESIONAL

CURSO: 2010-2011

CUESTIONARIO ORIENTACIÓN: TU ACTITUD ANTE EL MUNDO

INFORMACIÓN QUE DEBES CONOCER.

- A. Segundo curso de Bachillerato
- B. Repetir primero de Bachillerato con o sin cambio de modalidad
- C. Ciclos Formativos de Grado Medio
- D. Ciclos Formativos de Grado Superior
- E. Estudios Universitarios
- F. Otras enseñanzas
- G. El mundo laboral

Si tienes alguna duda sobre qué hacer, puedes rellenar el siguiente cuestionario: **TU ACTITUD ANTE EL MUNDO.**

Marca con una X las opciones que creas que se ajustan con tu forma de ser:

Extrovertido

- Me considero sociable y vivaz
- Me entusiasmo con facilidad
- Conozco a mucha gente superficialmente

- Estoy "al loro" de lo que ocurre
- Me comunico bien
- Soy un relaciones públicas

Sensitivo

- Soy práctico, tengo sentido común
- Soy claro y me expreso con franqueza
- Soy convencional
- Me interesa lo que pasa
- Soy observador

Pensamiento

- Me considero reflexivo
- Tengo capacidad de análisis
- Soy objetivo, ecuánime

Juicio

- Me considero previsor
- Soy metódico, rutinario
- Sé lo que quiero
- No me gustan las prisas

Introvertido

- Soy tranquilo y reservado
- Me cuesta entusiasarme
- Tengo pocos, pero buenos amigos

- No me intereso por la moda
- Soy un pensador nato
- Soy poco comunicativo

Intuitivo

- Soy original
- Soy cuidadoso con mis amigos
- Analizo las situaciones
- No me dejo llevar por los demás
- Poco interesado por los detalles

Sentimientos

- Soy sensible
- Me considero amable y cordial
- Soy subjetivo, me condicionan los sentimientos

Percepción

- Dejo todo para el final
- Me aburre hacer siempre lo mismo
- Me gusta improvisar
- No me importa ir contrarreloj

Qué extremos te definen mejor:

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Extravertido | <input type="checkbox"/> Sensitivo | <input type="checkbox"/> Pensamiento | <input type="checkbox"/> Juicio |
| <input type="checkbox"/> Introverso | <input type="checkbox"/> Intuitivo | <input type="checkbox"/> Sentimiento | <input type="checkbox"/> Percepción |

Estos rasgos se combinan entre sí de una manera determinada dependiendo siempre de tus funciones dominantes. Pueden salir cuatro combinaciones:

- Sentidos y pensamiento
- Intuición y pensamiento
- Sentidos y sentimiento
- Intuición y sentimiento

Sitúate en una de esas cuatro combinaciones:

Sentidos y pensamiento:

- Técnicas: Arquitectura, ingenierías superiores y técnicas, militar, guardia civil
- Ciencias de la Salud: biología, ciencias ambientales, ciencias del mar, geología, matemáticas, química, medicina, odontología, veterinaria, enfermería, fisioterapia, podología.
- Ciencias sociales: Empresariales, economía, estadística, gestión y administración, periodismo, inspector de policía.

Intuición y pensamiento:

- Ciencias Sociales y Jurídicas: Administración y dirección de empresas, ciencias políticas y de la administración, comunicación audiovisual, derecho, economía, geografía, psicología, pedagogía, periodismo, publicidad y relaciones públicas, sociología, ciencias empresariales, gestión y administración pública, logopedia, relaciones laborales, técnico de empresas y actividades turísticas.
- Técnicas y Humanísticas: Ingeniero técnico en diseño industrial, traducción e interpretación, filosofía.

Sentidos y sentimientos:

- Ciencias de la salud: enfermería, fisioterapia, podología y terapia ocupacional
- Ciencias sociales: educación social, relaciones laborales, trabajo social, logopedia, biblioteconomía y documentación.
- Humanísticas: maestro, bellas artes, música, arte dramático, danza, conservación y restauración de bienes culturales

Intuición y sentimientos

- Humanísticas: Filología, filosofía, historia, historia del arte, humanidades y bellas artes.
- Ciencias sociales: trabajo social, educación social, psicología, pedagogía, comunicación audiovisual, terapia ocupacional y maestro.

Dado que ya conoces tus funciones dominantes, puedes situarte en uno de los grupos y comenzar a buscar las carreras que crees que más te convienen. Si existe discrepancia entre lo que crees desear y las carreras que encuentras en el grupo de tus funciones dominantes no te preocupes y continúa leyendo.

Hasta el momento hemos analizado las funciones dominantes que son las que en alto grado determinan la elección de la carrera. Sin embargo, te conviene conocer para completar tu tipo psicológico hacia dónde estás más dotado profesionalmente dependiendo que seas extrovertido o introvertido, juicioso o perceptivo.

Estas aptitudes están más relacionadas con las conductas y quehaceres concretos de una profesión que con el aprendizaje de la misma.

El extrovertido se caracteriza por tener variedad de intereses, está más orientado a la acción, es sociable y comunicativo.

El introvertido tiene claridad de los conceptos, es teórico y con gran capacidad de concentración.

El juicioso toma decisiones basadas en análisis lógicos, es una persona objetiva y con capacidad de organización.

El perceptivo es un ser que tiene curiosidad por las cosas, es abierto y con capacidad de adaptación e improvisación ante nuevos problemas.

PREFERENCIAS ACADÉMICAS

En el cuadro siguiente te presentamos las asignaturas de Bachillerato agrupadas en columnas que corresponden con las diferentes opciones:

Columna **A**: Asignaturas básicas para las carreras Técnicas

Columna **B**: Asignaturas básicas para las carreras de CC de la Naturaleza y Salud

Columna **C**: Asignaturas básicas para las carreras de Ciencias Sociales y Jurídicas y algunas Humanísticas.

Columna **D**: Asignaturas básicas para las carreras Humanísticas, especialmente las del área de Filología

Expresa ahora tus preferencias ordenándolas de la siguiente manera:

- Marca en **rojo** las casillas de aquellas asignaturas que ya has cursado y te resultaron **difícilmente soportables**. Así descartarás las habilidades que no tienes en alto grado y reduces el campo académico y profesional de elección.
- Marca en **verde** las casillas de las asignaturas que has estudiado con mayor o menor agrado y que **no has lamentado olvidar**.
- Marca en **azul** las casillas de las asignaturas en las que **te has sentido realmente “cómodo” y has estudiado con entusiasmo**. No consideres las calificaciones ni la personalidad de los profesores que te dieron clase de esas asignaturas, ni si las aprobaste. Esa variable la consideraremos más tarde.

CURSO	ASIGNATURAS			
	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D
TERCERO	Matemáticas Tecnología	Ciencias Naturales Matemáticas	Ciencias sociales	Lengua castellana y literatura Lengua extranjera
CUARTO	Matemáticas Tecnología	Física y química Biología y geología	Ciencias sociales Ética	Lengua castellana y literatura Lengua extranjera
1º BACHILL.	Matemáticas Física y química Dibujo técnico	Matemáticas Física y química Biología y geología	Historia del mundo contemporáneo Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales Economía	Lengua castellana y literatura Lengua extranjera Latín I Griego I

Anota seguidamente tus resultados cuantificándolos:

Columna A: Rojos___ Verdes___ Azules___

Columna B: Rojos___ Verdes___ Azules___

Columna C: Rojos___ Verdes___ Azules___

Columna D: Rojos___ Verdes___ Azules___

Presta atención a las asignaturas marcadas en verde y azul. Primarán las azules sobre las verdes. Tu preferencia por estas asignaturas es un indicador valioso para la elección de carrera.

Puedes encontrarte en alguna de estas situaciones:

- Las preferencias académicas aparecen en una sola columna. Tus carreras se encuentran vinculadas a esa opción
- Las preferencias se distribuyen en dos columnas de campos próximos: "A y B" o "C y D". Tu carrera se encuentra entre las carreras vinculadas a las opciones afines
- Las preferencias se distribuyen aleatoriamente en las tres o cuatro columnas, y pueden darse dos situaciones.
 - a) Las calificaciones que has obtenido son francamente buenas en todas las asignaturas. El criterio de preferencias académicas no es discriminatorio. Vuelve a realizar la actividad anterior de tachar, subrayar y colorear y comprueba los resultados. Si se mantienen idénticos, es decir, que se te dan bien todas las asignaturas, decidirás en el apartado siguiente de valores
 - b) Tus calificaciones no pasan de aprobado y, además algunas asignaturas las sacas en septiembre o en el curso siguiente. Si es así, hay algo que falla; debes indagarlo. Comprueba si es que realmente no te interesa ninguna asignatura.

Selecciona las asignaturas según tus gustos, anótalas en el cuadro inferior por orden de preferencia hasta completar cinco; no te importe que sean menos de cinco.

ASIGNATURAS PREFERENTES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Comprueba a qué opción u opciones académicas pertenecen las asignaturas que has elegido. Tendrás que escribir una o dos opciones.

Anota en primer lugar la opción académica que recoja el mayor número de asignaturas entre las seleccionadas. Siguiendo este criterio, anota la segunda opción.

En caso de que exista el mismo número de asignaturas para dos opciones escribe los dos nombres.

OPCIONES ACADÉMICAS ELEGIDAS

1. _____
2. _____

¿HAS PENSADO TU VOCACIÓN?.

A continuación encontrarás una lista de quince **valores**. Lee esta lista con detenimiento, trata de imaginar qué valores puedes desarrollar en el ejercicio profesional, selecciona los que resulten significativos, los que no te dejen indiferente, y para ello tendrás que reflexionar sobre tus pensamientos y deseos más profundos.

1. **Valores Científicos e Investigadores:** promueven el conocimiento exhaustivo y profundo de la naturaleza de los fenómenos y de las cosas. Satisfacen necesidades intelectuales de conocer cómo y por qué las cosas son como son. No todas las cosas, claro, aquí nos referimos a asuntos científicos exclusivamente, de los que se ocupan las ciencias experimentales tales como la física o la química.
2. **Valores culturales:** También satisfacen necesidades de conocimiento. Ahora se trata de hechos y fenómenos del campo de las Ciencias Sociales y de las Humanidades. No son valores inferiores a los científicos, sólo son distintos. Estos valores se encuentran en los conocimientos de Literatura, Historia, Filosofía...
3. **Valores creativos:** Promueven la inventiva y la originalidad. No confundas creatividad con excentricidad o con llevar la contraria sistemáticamente. Estos valores se ejercen preferentemente en el campo de las Bellas Artes, de las creaciones literarias y también en el campo de la Técnica.
4. **Valores Técnicos:** Buscan el carácter utilitario del conocimiento. La humanidad habría progresado poco o nada materialmente si no hubiera “aplicado sus saberes científicos” a los problemas de la vida diaria.
5. **Valores Vitales:** Se dirigen a promover la salud. De hecho participan de los saberes científicos, porque saber acerca de la salud y de la enfermedad exige amplios conocimientos científicos.
6. **Valores Sociales:** Toman en consideración las normas y costumbres no escritas en las que se basa la vida social. Estos valores son cambiantes. Interesan a los estudiosos de las Ciencias Sociales y a profesionales de cualquier actividad y a los que elaboran o producen para esos grupos sociales: necesidades, intereses, gustos, modas, convenciones sociales...
7. **Valores Económicos:** Promueven un uso eficaz y uso de los medios económicos en la sociedad, estudian y analizan las posibilidades de movilizar recursos económicos para generar riqueza y valoran los riesgos de fracaso.
8. **Valores Utilitarios:** Muy ligados a los valores Económicos y Técnicos. Promueven la eficacia y el sentido práctico de las acciones humanas.
9. **Valores Estéticos:** Promueven la Belleza en el sentido más amplio.
10. **Valores Especulativos:** También Metafísicos. Aseguran a la persona en sus últimas convicciones. Estos valores se encuentran en franco retroceso frente a los valores utilitarios y técnicos de la sociedad actual. Frente a estos últimos, los valores Especulativos se caracterizan por su inmaterialidad. Se realizan en el campo de la ética y de la Filosofía en general. Se hacen notar allí donde existe un conflicto de ideas.
11. **Valores Éticos:** Promueven las normas ideales por las que debe regirse el comportamiento público de las personas. Estos valores se asientan en el campo de la Jurisprudencia y de la Moral.
12. **Valores Afectivos:** Promueven el interés por comprender y ayudar a otras personas en su desarrollo vital, sea físico o psicológico. Las personas dotadas de valores afectivos son sensibles ante las necesidades de los otros.
13. **Valores Literarios:** Están relacionados con los valores Creativos y Estéticos de la producción Lingüística.

14. **Valores Especulativos:** También podemos denominarlos Metafísicos. Apuntan a los aspectos que trascienden lo real y aseguran a la persona en sus convicciones últimas.
15. **Valores Investigadores:** Muy ligados a los valores Científicos y Culturales. Son muchas las profesiones que exigen investigar hechos y procesos de la más diversa naturaleza. Investiga el economista, el lingüista, el sociólogo y el químico. Tradicionalmente estos valores se atribuyen a los científicos, pero también se ejercen en las profesiones de las Humanidades y de las Ciencias Sociales.

OPCIONES ACADÉMICAS Y ÁREAS PROFESIONALES

Selecciona la/s opción/es que más se acercan a los valores elegidos anteriormente

- ❖ **Opción científico-tecnológica:** Contiene dos áreas profesionales
 - **Área 1. Profesiones Técnicas:** Desarrollan valores técnicos, científicos, utilitarios y económicos.
 - **Área 2. Profesiones Científicas:** Desarrollan valores científicos, investigadores, técnicos, sociales...
- ❖ **Opción Bio-Sanitaria:** Contiene un área profesional
 - **Área 3. Profesiones de la Sanidad:** Desarrollan valores vitales, científicos, éticos y afectivos
- ❖ **Opción de Ciencias Sociales**
 - **Área 4. Profesiones empresariales:** Desarrollan valores económicos, utilitarios, sociales y científicos.
 - **Área 5. Profesiones jurídicas:** Desarrollan valores estéticos, sociales, culturales y especulativos.
 - **Área 6. Profesiones de la información:** Desarrollan valores sociales, utilitarios, éticos y culturales
 - **Área 7. Profesiones sociales:** Desarrollan valores sociales, culturales, éticos y utilitarios
 - **Área 8. Profesiones de la educación:** Desarrollan valores afectivos, éticos, culturales y sociales.
- ❖ **Opción Humanística**
 - **Área 9. Profesiones lingüísticas:** Desarrollan valores literarios, creativos, estéticos y culturales.
 - **Área 10. Profesiones jurídicas:** Desarrollan valores especulativos, culturales, investigadores y sociales
 - **Área 11. Profesiones de las artes plásticas:** Desarrollan valores creativos, estéticos, culturales y sociales
- ❖ **Opción abierta.** Desde cualquiera de estas cuatro opciones:
 - **Área 12. Profesiones de defensa y orden público:** Desarrollan valores sociales, culturales, utilitarios y técnicos.

CÓMO TE VES A TI MISMO

El concepto que tenemos de nosotros mismos debe ser coherente con lo que realmente somos. Es decir, que debemos conocernos lo suficiente. Valora tu autoconcepto en el cuadro que aparece a continuación. Contiene cinco líneas que van de un extremo negativo a otro positivo. Cada línea contiene una apreciación sobre sí mismo.

Sitúate en cada una de las líneas.

-2 _____ -1 _____ 0 _____ +1 _____ +2
(tengo suficiente confianza en mí mismo)

-2 _____ -1 _____ 0 _____ +1 _____ +2
(me siento satisfecho/a con mi aspecto personal)

-2 _____ -1 _____ 0 _____ +1 _____ +2
(no me importa tomar iniciativas ante los demás)

-2 _____ -1 _____ 0 _____ +1 _____ +2
(me agrada escuchar a los demás)

-2 _____ -1 _____ 0 _____ +1 _____ +2
(recibo suficiente atención de los demás)

Valora tu autoconcepto de forma aritmética, puede oscilar entre -10 y +10
Puntuación en tu **autoconcepto** _____

Cómo es tu rendimiento académico

Conviene que analices ahora tu capacidad intelectual y moral. Valórate en los siguientes aspectos:

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5
(regularidad en el horario de estudio)

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5
(capacidad de trabajo)

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5
(planificación del estudio)

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5
(perseverancia en el trabajo)

Calcula la media aritmética. Es deseable que el resultado esté entre 3 y 5.
Rendimiento: _____ (escribe el valor de la media)

INFORMACIÓN QUE DEBES CONOCER

A. Segundo Curso de Bachillerato

Características

El bachillerato tiene como finalidad la formación general de los alumnos y su preparación para los estudios superiores tanto universitarios como de Formación Profesional de Grado Superior.

En el segundo curso se amplían las opciones dentro de cada modalidad y el número de optativas a cursar. Debes elegir una opción dentro de la modalidad.

Organización de las Enseñanzas

Las materias que vas a encontrar en 2º serán:

- Cuatro comunes (14 horas semanales en total)
- Tres específicas de la modalidad (12 horas)
- Una optativa (4horas)

MATERIAS COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES	
Historia..... 4 hs.	Lengua Castellana y Literatura II.....3 hs.
Filosofía II..... 3 hs	Lengua Extranjera II..... 3 hs.

IMPORTANTE:

Piensa bien qué opciones y qué optativas de Bachillerato vas a elegir. Cada opción va a facilitar el acceso a unos determinados estudios posteriores.

CÓMO ORGANIZAMOS LOS BACHILLERATOS EN NUESTRO CENTRO.

<u>Bachillerato de artes</u>

En este caso, las asignaturas de modalidad son las siguientes (4 horas cada una):

- Dibujo artístico II
- Diseño
- Dibujo técnico II, Historia del arte o Técnicas de expresión gráfico-plásticas

Es decir, en 2º de bachillerato, **se cursarán obligatoriamente como asignaturas de modalidad Dibujo artístico II y Diseño**. Además, se podrá escoger entre Dibujo técnico II, Historia del arte y Técnicas de expresión gráfico-plásticas

Las optativas para ambas vías son las siguientes (4 horas cada una):

- Ampliación de los sistemas de representación técnicos y gráficos.
- Francés II
- Matemáticas de la forma
- Volumen II

- Cualquier otra asignatura de modalidad, si es posible organizativamente: la ley permite que se escoja como asignatura optativa una de las asignaturas de modalidad, pero no siempre es posible respetar este tipo de elecciones.

Orientaciones generales respecto a las asignaturas de modalidad y las optativas:

Estudios universitarios que podrán realizar:

Bellas Artes, I.T. de Diseño Industrial (dibujo técnico), Publicidad y Relaciones Públicas técnicas de expresión gráfico-plásticas.

EN LA PARTE DE CICLOS FORMATIVOS PODRÁS VER LOS ESPECÍFICOS DE ARTES Y DISEÑO.

Bachilleratos de Humanidades y Ciencias Sociales

Para facilitar la elección de los alumnos se han distinguido dos vías dentro de este bachillerato. La primera de ellas es la vía orientada a estudiar ciclos formativos o carreras universitarias relacionadas con las Humanidades, y da continuidad a la opción realizada por los alumnos en primero de bachillerato. En este caso, las asignaturas de modalidad son las siguientes (4 horas cada una):

- Latín II
- Griego II
- Historia del arte

Es decir, en 2º de bachillerato humanístico, **se cursarán obligatoriamente como asignaturas de modalidad Latín II, Griego II e Historia del arte.**

La segunda vía es la de **Ciencias sociales**, y prolonga también la oferta de asignaturas y las elecciones que los alumnos han realizado en primero de bachillerato. Las asignaturas de esta modalidad de Ciencias sociales son:

- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II
- Geografía
- Latín II o Economía

Por tanto, los alumnos que opten por esta vía de Ciencias sociales, **estudiarán como asignaturas de modalidad Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II y Geografía**, mientras que podrán escoger entre **Latín II o Economía**.

Es conveniente que elijáis una u otra en función de los estudios que posteriormente vayáis a realizar si ya lo tienes pensado.

Os sugerimos lo siguiente:

- Latín II: Estudios Universitarios de Humanidades, cualquier Filología y Derecho
- Economía. Para estudios universitarios como: Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Políticas y de Administración, Gestión y Administración Pública y Estadística. También es conveniente para Ciclos Formativos relacionados con Familias Profesionales de Administración, Comercio y Marketing y Producción de Audiovisuales.

El resto de estudios a los que dan acceso estos bachilleratos, no tienen una influencia marcada con estas materias aunque sí podría ser útil coger latín para realizar estudios relacionados con Historia o Historia del Arte.

Las optativas para ambas vías son las siguientes (4 horas cada una):

- Francés II
- Fundamentos de Administración y Gestión

- Literatura Universal
- Cualquier otra asignatura de modalidad, si es posible organizativamente: la ley permite que se escoja como asignatura optativa una de las asignaturas de modalidad, pero no siempre es posible respetar este tipo de elecciones.

Orientaciones generales respecto a las asignaturas de las optativas:

- Literatura Universal: puede ser más adecuada para estudios relacionados con el bachillerato de Humanidades o si deseáis hacer algún tipo de Filología o Historia
- Administración y Gestión: Puede ser más útil si elegís estudios universitarios como Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Políticas y de la Administración, Gestión y Administración Pública y Estadística. Es conveniente coger esta optativa si deseas hacer un ciclo formativo de Administración y Comercio y Marketing.
- Francés II si has cursado Francés I y deseas hacer alguna Filología, Turismo o Relaciones Públicas, un segundo idioma también puede beneficiarte bastante.

Bachillerato Científico y Tecnológico

Para facilitar la elección de los alumnos se han distinguido **dos vías** dentro de este bachillerato. **La primera de ellas** es la vía orientada a estudiar ciclos formativos o carreras universitarias relacionadas con ciencias puras (Matemáticas, Física, Química) o con la mayoría de ingenierías así como con arquitectura. En este caso, las asignaturas de modalidad son las siguientes (4 horas cada una):

- Matemáticas II
- Física
- Química, Dibujo técnico II o Tecnología industrial II

Es decir, en **2º del bachillerato** científico, **se cursarán obligatoriamente como asignaturas de modalidad las Matemáticas II y la Física y se podrá escoger entre Química, Dibujo Técnico II o Tecnología industrial II**. Es muy importante escoger bien esta tercera asignatura de modalidad, tratando de ajustarse lo más posible a lo que se nos vaya a pedir en los futuros estudios, sean en un ciclo formativo de grado superior o en una carrera universitaria.

No es obligatorio pero si ya sabes lo que vas a estudiar después, te recomendamos lo siguiente:

Estudios Universitarios

- Si vas a estudiar algún tipo de Ingeniería podrías elegir entre las asignaturas
 - Dibujo Técnico II: Ingeniero aeronáutico...
 - Tecnología Industrial II: Ingeniería Industrial...
 Para poder elegir mejor, os recomendamos que veáis el Plan de Estudios de la ingeniería elegida y así elegir mejor la materia de modalidad mas adecuada para cada una de ellas.
- Arquitectura y Arquitectura Técnica: Dibujo técnico II
- Química; Ingeniería forestal, química o agrícola...: Convendría coger química

Ciclos formativos

- Química. Industrias alimentarias, todos los relacionados con la familia profesional de Químicas y Vidrio y cerámica.
- Dibujo Técnico II: Actividades marítimo-pesqueras, Artes Gráficas, Edificación y Obra Civil, Construcciones metálicas, Desarrollo de proyectos mecánicos, Ortoprotésico, Patronaje y Procesos de Confección Industrial.

- Tecnología Industrial II: Artes Gráficas, Desarrollo de Proyectos Mecánicos, Producción de Hundimiento y Metalurgia, Producción por Mecanizado, Madera y Mueble, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Procesos Textiles de Tejeduría.

Las optativas de esta vía son las siguientes (4 horas cada una):

- Electrotecnia
- Francés II
- Geología
- Cualquier otra asignatura de modalidad, si es posible organizativamente: la ley permite que se escoja como asignatura optativa una de las asignaturas de modalidad, pero no siempre es posible respetar este tipo de elecciones.

La segunda vía dentro del bachillerato científico y tecnológico está orientada a ciclos formativos o carreras universitarias relacionadas con las ciencias de la naturaleza y de la salud. En este caso, las asignaturas de modalidad son las siguientes:

- Química
- Biología
- Matemáticas II o Ciencias de la tierra y del medioambiente (CTMA)

Es decir, en esta vía **se cursarán obligatoriamente como asignaturas de modalidad Química y Biología y se podrá escoger entre Matemáticas II o CTMA.**

Al igual que se decía antes, es importante escoger bien esta tercera asignatura de modalidad, en función de nuestros intereses y necesidades.

Para elegir entre Matemáticas II y CTMA te hacemos las siguientes sugerencias:

Estudios Universitarios:

- Matemáticas II: Empresariales o Economía, o por si deseas con este bachillerato acceder a una Ingeniería...
- CTMA: Geología, Ingeniero Geólogo, Biología...

Formación Profesional.

- CTMA: Ciclos relacionados con Actividades Agrarias y Salud Ambiental

Las asignaturas optativas de esta segunda vía son las siguientes (4 horas semanales):

- Electrotecnia
- Francés II
- Geología
- Economía
- Cualquier otra asignatura de modalidad, si es posible organizativamente: la ley permite que se escoja como asignatura optativa una de las asignaturas de modalidad, pero no siempre es posible respetar este tipo de elecciones.

La Economía que aparece en esta opción es la misma que estudian los alumnos del bachillerato de ciencias sociales, y no se puede garantizar que se respete este tipo de elección.

En relación a las optativas se sugiere:

- Electrotecnia: Para alumnos que deseéis hacer algunas ingenierías como industrial, aeronáutica, telecomunicaciones, informática... También es conveniente para Ciclos Formativos relacionados con actividades marítimo pesqueras, electricidad y electrónica y mantenimiento de aviónica.
- Geología: Está más relacionada con ciencias del medio ambiente y con alguna ingeniería como de minas, caminos, montes...

Orientaciones generales respecto a las asignaturas de modalidad y optativas:

Para poder elegir la asignatura de modalidad y la optativa, podrás hacerlo en función de:

- ✓ Qué asignaturas te gusta más estudiar

- ✓ En cuáles crees que tendrás más nota ya que influirá en los estudios que después podrás elegir
- ✓ En función de qué estudios vas a hacer después siempre y cuando ya lo tengas claro.

Esto Bachilleratos te da acceso a muchos más Estudios Universitarios y Familias profesionales. Es conveniente que leas en Internet el plan de estudios sobre la/s carrera/s universitarias y los Ciclos Formativos que desees realizar.

Cambio de Modalidad

Si no tienes más de dos materias pendientes de 1º, puedes cambiar de modalidad al pasar a 2º pero:

- Tendrás que cursar:
 - Las materias comunes de 2º (y, en su caso, las materias de 1º no superadas)
 - Las materias propias de la nueva modalidad de 1º y de 2º (excepto las que coincidan con las que has cursado y superado en tu antigua modalidad).
- Optativas:

Se te computarán como optativas la que hayas cursado y superado en 1º y las materias específicas de 1º de tu antigua modalidad, siempre que las hayas superado y que no coincidan con las de la nueva.

- Cuando el cambio de itinerario suponga cursar el nivel II de una materia que no figura en el primer curso ya realizado, deberás superar el nivel I de la misma, contando en este caso en tu expediente con una materia más. No obstante, podrás optar por sustituir una de las materias optativas de segundo curso por la materia de nivel I que debes superar como consecuencia del cambio de itinerario.

Tiempo de Escolarización

Excepto solicitud expresa, por motivos justificados, de anulación de matrícula, el tiempo permitido para cursar el Bachillerato (1º y 2º) es de **cuatro cursos** académicos.

En un futuro, para quienes agoten este plazo, habrá una prueba para obtener el título de Bachillerato para mayores de 23 años.

Se puede solicitar al Director del centro la **anulación de la matrícula** cuando concurra alguna de las circunstancias siguientes: enfermedad prolongada, incorporación a un puesto de trabajo u obligaciones de tipo familiar que impidan la normal dedicación al estudio. Las solicitudes se formularán antes de finalizar el mes de abril y serán resueltas por el Director.

Si al finalizar el 2º curso tienes **pendientes 3 o más materias** deberás repetir todas las materias del segundo curso más las materias que todavía sigan pendientes de 1º. Si tienes menos de tres materias pendientes deberás cursar únicamente estas materias.

A estos efectos, se considerará **una sola materia** aquella que se curse con la misma denominación en los dos años del Bachillerato

También puedes **cambiar la modalidad** u opción cursada tanto si repites 1º o 2º como si pasas de un curso a otro. (ver apartado anterior)

Salidas

- Formación Profesional de Grado Superior.
- Estudios Universitarios después de superar la prueba de acceso (PAU). La puntuación obtenida determina el orden de preferencia para el ingreso en los centros universitarios.
- Estudios superiores de Enseñanzas Artísticas, superando la correspondiente prueba de acceso.
- Trabajo

QUÉ PUEDO HACER PARA ELEGIR LAS ASIGNATURAS PARA EL SIGUIENTE CURSO:

1. Si tienes claro que estudios quieres hacer, éstos te podrán indicar qué asignaturas son más idóneas:
 - Si tu intención es realizar un Ciclo de Grado Superior, puedes tomar información sobre los módulos que en ellos se desarrollan. Para ello entra en la página www.mec.es y en Ciclos Formativos, obtendrás toda la información necesaria.
 - Si deseas ir a la universidad, puedes encontrar en nuestra página web las ponderaciones de todas las universidades españolas y de todos sus estudios de grado.
2. La elección puede estar determinada por tus intereses por las asignaturas.
3. Si aún no sabes qué vas a estudiar; pregunta a tus profesores, a tu tutor o pásate por el Departamento de Orientación

B. Repetir 1º de Bachillerato con cambio o sin cambio de modalidad

- Tendrás que repetir curso si suspendes más de 2 materias en septiembre
- Puedes matricularte en otra modalidad u opción diferente
- Recuerda que el tiempo máximo de escolarización en el Bachillerato es de cuatro cursos.

C. Ciclos Formativos de Grado Medio

Características

-Un Ciclo Formativo comprende un conjunto de enseñanzas de carácter teórico-práctico, organizadas en **módulos** de duración variable. Estas enseñanzas se orientan no sólo a la adquisición de conocimientos, sino, sobre todo, a la adquisición de competencias profesionales

-En todos los Ciclos hay un número determinado de horas de **prácticas** en empresas (uno o dos trimestres) que se han de superar satisfactoriamente para obtener el título.

-El objetivo de la Formación Profesional Específica es dotar de habilidades, conocimientos y capacidades **para el ejercicio de una profesión**.

Su duración es variable: un curso académico más un trimestre, o bien dos cursos completos (incluyendo la Formación en Centros de Trabajo)

Se obtiene el **Título de Técnico** en la profesión correspondiente

Condiciones de acceso

Las condiciones de acceso están establecidas en el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre (BOE de 3 de enero de 2007), por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

El acceso a la Formación Profesional inicial se podrá realizar de las siguientes formas:

Acceso directo

El requisito académico que da acceso directo para cursar Ciclos Formativos de Grado Medio es estar en posesión del **título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**.

Otros accesos directos

También tendrán acceso directo a las enseñanzas de Grado Medio, quienes posean alguna de las titulaciones o acreditaciones académicas siguientes:

- **Técnico Auxiliar.**
- **Técnico.**
- Haber superado el segundo curso de **Bachillerato Unificado y Polivalente.**

- Haber superado el **segundo curso del primer ciclo experimental** de la reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las **enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental**.
- Haber superado **otros estudios declarados equivalentes** a efectos académicos con alguno de los anteriores.

A tener en cuenta

La principal finalidad de los Ciclos formativos es la preparación para el ejercicio de una profesión. Esto quiere decir que:

- No se cursan ya las materias tradicionales (lengua, historia, etc)
- Para seguir estudios el título tiene la misma validez que el Graduado en Secundaria
- No hay acceso directo a los Ciclos Formativos de Grado Superior

Titulación

La titulación que se obtiene al finalizar un Ciclo Formativo es la de Técnico en la profesión correspondiente, acreditación homologable en el mercado europeo de trabajo.

Salidas

La principal finalidad de los ciclos formativos es la adquisición de un conjunto de conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes que permitan desempeñar un puesto de trabajo. Se trata, pues, de enseñanzas con un carácter netamente profesionalizador cuya meta principal no es la preparación para estudios posteriores, sino la obtención de una cualificación suficiente para la inserción en puestos de trabajo establecidos en el mundo laboral.

Los Técnicos pueden incorporarse a cualquier empresa de ámbito público o privado que realice su actividad en el sector productivo al que pertenezca su Familia Profesional, bien de forma autónoma, como gestor de una pequeña empresa o taller, bien por cuenta ajena, integrado en un equipo de trabajo, actuando bajo instrucciones y realizando tareas de mayor o menor polivalencia y responsabilidad en función del tamaño y actividad de la empresa.

Entre qué ciclos de grado medio puedes elegir:

Agraria

- Explotaciones agrícolas intensivas
- Explotaciones agrarias extensivas
- Explotaciones ganaderas
- Jardinería
- Trabajos forestales y conservación del medio natural

Actividades Físicas y Deportivas

- Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural

Administración y Gestión

- Gestión administrativa

Artes Gráficas

- Encuadernación y manipulados de papel y cartón
- Impresión en Artes Gráficas
- Preimpresión en artes gráficas

Comercio y Marketing

- Comercio

Edificación y Obra Civil

- Operación y mantenimiento de maquinaria de construcción
- Acabados de construcción
- Obras de albañilería
- Obras de hormigón

Electricidad y Electrónica

- Instalaciones eléctricas y automáticas
- Equipos electrónicos de consumo

Fabricación Mecánica

- Soldadura y calderería
- Fundición
- Tratamientos superficiales y térmicos
- Mecanizado
- Joyería

Hostelería y Turismo

- Cocina y gastronomía
- Servicios en restauración

Imagen Personal

- Estética personal decorativa
- Peluquería
- Caracterización

Imagen y Sonido

- Laboratorio de Imagen

Industrias Alimentarias

- Conservería vegetal, cárnica y de pescado
- Matadero y carnicería-charcutería
- Molinería e industrias cerealistas
- Elaboración de productos lácteos
- Panadería, Repostería y Confitería
- Aceites de oliva y vinos

Informática y Comunicaciones

- Sistemas microinformáticos y redes

Instalación y Mantenimiento

- Mantenimiento ferroviario
- Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas
- Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor

Madera, Mueble y Corcho

- Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble
- Transformación de madera y corcho
- Fabricación Industrial de Carpintería y Mueble

Marítimo - Pesquera

- Pesca y transporte marítimo
- Buceo de media profundidad
- Operaciones de cultivo acuícola
- Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones del buque

Química

- Operaciones de fabricación de productos farmacéuticos
- Laboratorio
- Operaciones de proceso de pasta y papel
- Operaciones de transformación de plásticos y caucho
- Planta química

Sanidad

- Cuidados auxiliares de enfermería
- Farmacia y parafarmacia
- Emergencias sanitarias

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

- Atención socio sanitaria

Textil, Confección y Piel

- Calzado y marroquinería
- Producción de tejidos de punto
- Producción de hiladura y tejeduría de calada
- Confección y moda

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

- Electromecánica de Vehículos
- Carrocería

Vidrio y Cerámica

- Operaciones de fabricación de productos cerámicos
- Operaciones de fabricación de vidrio y transformados